



Projektblatt

Upcycling

kontinuierlich

Zeitraum:	Kontinuierlich wiederkehrend
Ort:	Klassen- und Fachräume
Beteiligte:	Schülerinnen und Schüler sowie Lehrkräfte einzelner Klassen
Kommunikation/ Öffentlichkeits- arbeit:	Information durch Lehrkraft zu Beginn der Einheit, Präsentation am Ende der Einheit
Ressourcen/ Kooperation:	Arbeitsblätter, Internet-Recherche, gesammelter und gereinigter Abfall, Bastelmaterial
Ergebnisse/ Erfolge/ Anerkennung:	Die Schülerinnen und Schüler werden im Umgang mit Verpackungen und Abfall bzw. der Abfallvermeidung sensibilisiert. Durch das „Upcycling“ von vermeintlichem Abfall wird zusätzlich ihre Kreativität gefördert.
Hauptziele:	Die Schülerinnen und Schüler sollen lernen, dass man nicht alles wegwerfen muss, sondern durch Upcycling schöne Dinge kreativ und kostenlos gestalten kann und dadurch Ressourcen schont.
Beschreibung:	In unterschiedlichen Fächern, wie z.B. Kunst, Gestaltendes Werken, Textiles Gestalten oder auch während des täglichen Unterrichtsgeschehens werden Verpackungen o.ä., wie z.B. Dosen, Becher, Flaschen, Eierkartons, Klammern, Zeitungen, Verpackungen, Kartons u.a. gemeinsam mit den Schülerinnen und Schülern zum Basteln genutzt. Dadurch entstehen kreative Upcycling- Objekte.