



Projektblatt

Papiersparendes Arbeiten durch Digitalisierung

kontinuierlich

Zeitraum:	seit 2022, kontinuierliche Fortführung
Ort:	Klassenräume und Lehrerzimmer der GS im Hainhoop
Beteiligte:	Lehrkräfte, Schülerinnen und Schüler, Eltern
Kommunikation/ Öffentlichkeits- arbeit:	Kommunikation über IServ, digitale Whiteboards
Ressourcen/ Kooperation:	iPads + Stift, Lernprogramme und Apps (z.B. Antolin, Zahlenzorro, Anton, Westermann Online Diagnose), Fortbildungsveranstaltungen des Landes Niedersachsen und der Schulbuchverlage, digitale Whiteboards in allen Klassenzimmern
Ergebnisse/ Erfolge/ Anerkennung:	Papiersparendes Arbeiten durch Nutzung von Lehrer-iPads: Anlegen einer digitalen Unterrichtssammlung in der Cloud (IServ), die für alle Lehrkräfte von überall zugänglich ist; vernetztes Arbeiten und schneller Materialtausch; Erleichterung des Arbeitens im Distanzlernen und bei Quarantäne; papierlose Kommunikation mit den Eltern
Hauptziele:	Die Lehrkräfte nutzen ihre dienstlichen iPads zunehmend zur digitalen Unterrichtsvorbereitung (Notizen, Protokolle, Lösungsblätter). Die Kommunikation mit den Eltern (z.B. Elternbriefe) erfolgt vorrangig per Mail. Hierdurch werden Ressourcen (z.B. Kopierpapier) eingespart.
Beschreibung:	Bereits 2021 wurde mit Einführung dienstlicher iPads das digitale Arbeiten der Lehrkräfte ermöglicht. Seit dem Schuljahr 2023/24 besitzen die Klassenzimmer ausschließlich digitale Whiteboards. So ist es nun möglich, den digital vorbereiteten Unterricht für alle Kinder sichtbar an die Wand zu projizieren. Zusätzlich wurden folgende Handlungsweisen implementiert: - Digitales Arbeiten mit Schüler-iPads • Digitale Arbeitsblätter und Lernplattformen • Referate werden mit Keynote präsentiert (statt Plakate) - Lösungsblätter werden digital angeboten statt ausgedruckt - Elternbriefe werden via Mailverteiler an die Eltern geschickt statt ausgedruckt