



Projektblatt

Papiersparendes Arbeiten durch Digitalisierung

kontinuierlich

Zeitraum:	seit 2022 kontinuierliche Fortführung eines bestehenden Projekts
Ort:	Klassenräume und Lehrerzimmer der GS im Hainhoop
Beteiligte:	alle Lehrkräfte, alle Schülerinnen und Schüler, Eltern
Kommunikation/ Öffentlichkeits- arbeit:	Kommunikation über IServ, digitale Whiteboards
Ressourcen/ Kooperation:	iPads + Stift, Lernprogramme und Apps (z.B. Antolin, Zahlenzorro, Anton), Fortbildungsveranstaltungen des Landes Niedersachsen und der Schulbuchverlage, digitale Whiteboards in allen Klassenzimmern, digitale Plattformen IServ und Bibox
Ergebnisse/ Erfolge/ Anerkennung:	Papiersparendes Arbeiten durch Nutzung von Schüler- und Lehrer-iPads: Anlegen einer digitalen Unterrichtssammlung in der Cloud (IServ), die für alle Lehrkräfte von überall zugänglich ist; vernetztes Arbeiten und schneller Materialtausch; papierlose Kommunikation mit den Eltern.
Hauptziele:	Die Lehrkräfte nutzen ihre dienstlichen iPads zur digitalen Unterrichtsvorbereitung (Notizen, Protokolle, Lösungsblätter). Die Kommunikation mit den Eltern (z.B. Elternbriefe) erfolgt vorrangig per Mail bzw. IServ. Hierdurch werden Ressourcen (z.B. Kopierpapier) eingespart und die Kommunikation vereinfacht.
Beschreibung:	Seit einigen Jahren verfügt unsere Schule über Schüler- und Lehrer-iPads sowie digitale Whiteboards. Dadurch wurde der Unterricht digitaler und es konnten bisherige analoge Materialien (z.B. OHP-Folien, laminierte Schilder) durch digitale Alternativen ersetzt werden. Seit Sommer 2024 läuft die Elternkommunikation fast vollständig über die Plattform IServ (z.B. Elternbriefe, Elternsprechtage, Abfragen etc.). Hierdurch konnte viel Kopierpapier sowie das Ausdrucken von Listen eingespart werden. Seit Sommer 2025 verfügen wir über Bibox-Zugänge für die Fächer Deutsch und Mathematik, welche ebenfalls die gedruckten Kopiervorlagen ersetzen. Für die Zukunft ist es geplant, die analogen Klassenbücher durch eine App zu ersetzen.