



Projektblatt

Mülltrennung

seit 2010

Zeitraum:	seit 2010
Ort:	in unseren Schulräumen
Beteiligte:	alle Schülerinnen und Schüler sowie Lehrkräfte, viele Eltern und Einwohner Arpkes
Kommunikation/ Öffentlichkeits- arbeit:	Schülerinnen und Schüler wurden durch Klassenlehrerinnen informiert und im Unterricht in die Mülltrennung eingeführt
Ressourcen/ Kooperation:	Müllcontainer werden vom Abfallentsorger zur Verfügung gestellt. Mülleimer in den Schulräumen wurden vom Schulbudget angeschafft.
Ergebnisse/ Erfolge/ Anerkennung:	Schülerinnen und Schüler trennen den anfallenden Müll, tragen ihre Kenntnisse in das häusliche Umfeld und tragen so zum Umweltschutz bei.
Hauptziele:	Die Schülerinnen und Schüler sollen Kenntnisse im Umgang mit der Müllentsorgung erhalten, diese praktisch durch Mülltrennung anwenden und ihr Wissen handelnd auf ihren Alltag übertragen.
Beschreibung:	In jedem Raum der Schule stehen drei farblich unterschiedliche und durch Beschriftung gekennzeichnete Mülleimer (Papier: <i>blau</i>, Plastik: <i>gelb</i> und Restmüll: <i>orange</i>). Der Müll wird am Schulvormittag von allen getrennt in den Mülleimern entsorgt. Dabei achten die eingerichteten Mülldienste der Klassen auf die korrekte Entsorgung. Am Ende des Schulvormittages entleeren die Mülldienste in den Klassen sowie die Reinigungskräfte in den Fachräumen den Inhalt der Eimer in die Müllcontainer vor der Schule. Batterien und Druckerpatronen werden extra entsorgt. Fundsachen werden regelmäßig für einen guten Zweck abgeholt.