



Projektblatt

Lärm-Prävention in Gesprächssituationen

täglich

Zeitraum:	März 2024 bis Februar 2026
Ort:	In den Klassenräumen der GS im Hainhoop
Beteiligte:	Schüler*innen ab Klasse 2, Lehrkräfte
Kommunikation/ Öffentlichkeits- arbeit:	Unterrichtsgespräche: Partner- und Gruppenarbeit
Ressourcen/ Kooperation:	Regelverständnis und -anwendung, Räumlichkeiten der Schule
Ergebnisse/ Erfolge/ Anerkennung:	Ergebnisorientiertes Lernen im Team/ in der Gruppe
Hauptziele:	Die Schüler*innen arbeiten in Gruppensituationen ergebnis- und zielorientiert.
Beschreibung:	Ab Klasse 2 arbeiten die Schüler*innen zunehmend in Partnergesprächen und ab Klasse 3 auch in Gruppensituationen mit bis zu 4 Kindern. Dabei kommt es zu erhöhter Lautstärke im Klassenzimmer. Auch wenn an gegenseitiger Rücksichtnahme permanent gearbeitet wird, ist es in diesen Gesprächssituationen nicht einfach, leise vorzugehen. Um in Teamgesprächen adäquat arbeiten und sich austauschen zu können, suchen sich die Schüler*innen selbstständig Arbeitsplätze im gesamten Schulgebäude. Dabei werden freie Klassenräume, die Schulflure, die Bücherei, der Schulgarten (im Sommer), der Eingangsbereich und die Pausenhalle genutzt. Die Lehrkraft kann dabei die jeweiligen Gruppen beim Arbeiten gezielt beobachten und evtl. Hinweise geben. Bei diesem Vorgehen kommen Gespräche zustande, die aufgrund der Lärmentwicklung nicht so fokussiert entstehen könnten, wenn alle Schüler*innen in einem Klassenraum gleichzeitig miteinander sprechen würden.