



Projektblatt

Klassenrat

01/2026 – lfd.

Zeitraum:	seit Januar 2026
Ort:	Klassenraum der Klasse 4b
Beteiligte:	Schüler*innen der Klasse 4b
Kommunikation/ Öffentlichkeits- arbeit:	Aushang an der Klassen-Pinnwand
Ressourcen/ Kooperation:	Symbolkarten, um Anliegen der Schüler*innen anzumelden; Briefkasten; Aushänge, um Motivation, Regeln, Durchführung des Klassenrats zu visualisieren; Symbolkarten, um Ämter zu vorzustellen; Karten, um den Ablauf des Klassenrats strukturiert durchzuführen; Protokollvorlagen
Ergebnisse/ Erfolge/ Anerkennung:	Die Ergebnisse jeder Sitzung werden in einem Protokoll festgehalten und können im Klassenrats-Ordner jederzeit von allen eingesehen werden. Zu Beginn jeder neuen Klassenratssitzung wird das Protokoll der vorherigen Sitzung vorgelesen.
Hauptziele:	Die Schülerinnen und Schüler lernen im Sinne der Partizipation, sich an wichtigen Entscheidungen zu beteiligen, eigene Gefühle und Bedürfnisse zu äußern sowie kooperativ an Problemlösungen zu arbeiten.
Beschreibung:	Während der Woche werden Anliegen (Probleme, Komplimente, Ideen, Entschuldigungen, Danken) gesammelt und mittels Symbolkarten in den Briefkasten gegeben. Am Ende jeder Woche führen die Schüler*innen den Klassenrat selbstständig durch. Die wöchentlich wechselnden Rollen (Moderator*in, Regelwächter*in, Zeitwächter*in, Protokollant*in) werden zunächst verteilt und der/ die Moderator*in eröffnet und führt durch den Klassenrat. Nach der positiven Runde, in der Lob, Dankeschön sowie Entschuldigungen geäußert werden, wird das Protokoll der vorherigen Sitzung vorgelesen und anschließend reflektiert, ob alle Beschlüsse umgesetzt werden konnten. Danach werden angemeldete Anliegen aus dem Briefkasten vorgetragen. Der Klassenrat läuft strukturiert mit eingeführten Regeln ab. Anliegen und Lösungen werden im Protokollbogen festgehalten.