



Projektblatt

Gemeinsames Frühstück im Klassenraum

täglich

Zeitraum:	täglich
Ort:	Klassenräume der GS im Hainhoop
Beteiligte:	alle Schüler*innen der GS im Hainhoop, alle Lehrkräfte
Kommunikation/ Öffentlichkeits- arbeit:	Unterrichtsgespräche, Gespräche in den Familien, Informationen auf Elternabenden
Ressourcen/ Kooperation:	Frühstücksdosen der Schüler*innen
Ergebnisse/ Erfolge/ Anerkennung:	Erkenntnisgewinn, Gesprächsanlässe über regionale und saisonale Produkte
Hauptziele:	Die Schüler*innen kennen regionale und saisonale Produkte ihres Frühstücks. Sie akzeptieren außerdem das „süßigkeitenfreie Frühstück“
Beschreibung:	In der täglichen gemeinsamen Frühstückspause verzehren die Schüler*innen ihr mitgebrachtes Frühstück, während die Lehrkraft aus einem Buch vorliest. Wenn alle Schüler*innen nach dem Händewaschen an ihren Plätzen sitzen und ihre Frühstücksdose auf den Tisch gelegt haben, wird in einem kurzen Gespräch exemplarisch zusammengetragen, wo einzelne Komponenten des Frühstücks herkommen. Viele Kinder erzählen von Produkten aus dem eigenen Garten (Erdbeeren, Äpfel, Möhren, etc.), wissen aber auch, dass viele Obst- und Gemüsesorten einen weiten Weg hinter sich haben: Kiwis, Avocados, Orangen, etc. In dem Zusammenhang wird auch darauf eingegangen, zu welchen Zeiten Obst und Gemüse bei uns wachsen, also saisonal zu erhalten sind. Die Schüler*innen wissen, dass Süßigkeiten gesundheitsschädlich wirken können und deshalb kein Bestandteil des täglichen Frühstücks in der Schule sein sollen. Als Ausnahmetage gelten anlassbezogen Geburtstage oder die Faschingsfeier.