



Projektblatt

Fragen rund um die Pubertät

jährlich vor den Sommerferien

Zeitraum:	jährlich vor den Sommerferien
Ort:	Klassenräume der 4. Klassen
Beteiligte:	Schülerinnen und Schüler der 4. Klassen, Fachlehrkraft
Kommunikation/ Öffentlichkeits- arbeit:	Sachunterrichtsmappe
Ressourcen/ Kooperation:	Bilderbücher, Informationsmaterial der BzgA, Präventionspuppenbühne
Ergebnisse/ Erfolge/ Anerkennung:	Schülerinnen und Schüler öffneten sich nach anfänglicher Scham immer mehr in den Klassengesprächen und berichteten von ihren Ängsten und Sorgen rund um das Thema Pubertät
Hauptziele:	Die Schülerinnen und Schüler diskutieren über die körperliche und seelische Gefährdung des Menschen und wenden geeignete Maßnahmen der Gesunderhaltung an.
Beschreibung:	Am Ende des vierten Schuljahres befinden sich bereits eine Vielzahl der Kinder in der (Vor)pubertät. Die Schülerinnen und Schüler haben Fragen, trauen sich aber häufig nicht, diese zu Hause zu stellen. Im Sachunterricht dürfen sie anonym diese verschriftlichen und in eine Box werfen. Je nach Stundenthema werden die Fragen zum Einstieg als Diskussionsanreiz genutzt oder dienen als Forscherfrage und laden zum Recherchieren ein. So begibt sich die Klasse auf eine gemeinsame gedankliche Reise und möchte Antworten finden auf Fragen wie z.B.: - Kann man von Medien abhängig werden? - Was ist Mobbing und wie kann ich mich davor schützen?