



Projektblatt

Flexibles Sitzen

kontinuierlich

Zeitraum:	seit September 2022
Ort:	Klassenräume unterschiedlicher Klassen
Beteiligte:	Schülerinnen und Schüler unterschiedlicher Klassen, Klassenlehrkraft, Fachlehrkraft
Kommunikation/ Öffentlichkeits- arbeit:	Visualisierungen im Klassenraum; Mündliche Erklärungen gegenüber den Schülerinnen und Schüler sowie Elternschaft
Ressourcen/ Kooperation:	Beistelltisch, Hocker, extra Tisch (Einzelplatz), Pappaufsteller (Lernbüro), Sitz- und Turnmatten
Ergebnisse/ Erfolge/ Anerkennung:	Die Schülerinnen und Schüler wählen selbstständig je nach Arbeitsauftrag und Konzentration einen für sich passenden Arbeitsplatz im Klassenraum.
Hauptziele:	Die Schülerinnen und Schüler erkennen, welcher Arbeitsplatz für sie in unterschiedlichen Lernphasen am sinnvollsten zum konzentrierten Arbeiten ist.
Beschreibung:	Den Schülerinnen und Schülern wird zu Beginn ihres ersten Schuljahres erklärt, dass jeder Mensch an unterschiedlichen Arbeitsplätzen und Positionen besser arbeiten kann. Einige können beispielsweise am besten im Sitzen an einem Tisch arbeiten. Andere arbeiten konzentrierter im Stehen und schauen möglicherweise dabei aus dem Fenster. Es gibt aber auch Menschen, die im Liegen auf dem Fußboden am produktivsten arbeiten. Es wurden alle möglichen Arbeitsplätze im Klassenraum vorgestellt und die Regeln für diese besprochen. Außerdem wurden die Angebote im Laufe der Jahre immer wieder erweitert oder weggenommen. Die Schülerinnen und Schüler der Klassen haben so gelernt, dass jeder für sich selbst sorgen muss und einen geeigneten Arbeitsplatz wählen muss.