

## Kontaktdaten:

### Offene Ganztagschule

Grundschule im Hainhoop  
Am Waldbad 4  
31275 Lehrte – Arpke

---

### Schulleitung:

Frau Kathrin Budenz

### Sekretariat:

Frau Bianca Naumann

Tel.: 05175 1871

Mail: [info@gs-arpke.de](mailto:info@gs-arpke.de)

Homepage: [www.hainhoop.de](http://www.hainhoop.de)

---

### Kontakt Ganztag:

Tel.: 05132 505 1770

Mobil: 0162 4862093

Mail: [lana-arpke@lehrte.de](mailto:lana-arpke@lehrte.de)

### Koordinatorin Ganztag:

Frau Brikenda Dula

Mail: [brikenda.dula@lehrte.de](mailto:brikenda.dula@lehrte.de)



## Vorwort

Liebe Erziehungsberechtigten,

mit diesem Flyer erhalten Sie eine pädagogisch gestützte Auswahl an „alternativen Hausaufgaben“. Dies sind Vorschläge, wie anstelle der klassischen Hausaufgaben (mit Heft und Stift) zu den unterschiedlichen Kompetenzbereichen kreativ und mit Spaß gelernt und geübt werden kann. Eine weitere wachsende Auswahl an Ideen finden Sie auf unserer Homepage.

Achtung: Diese Übersicht soll nicht dazu führen, dass Sie den Druck verspüren, alle vorgeschlagenen Tätigkeiten/Spiele täglich durchführen zu müssen (es ist keine Checkliste zum Abhaken!) - jedes Kind/ jede Familie ist individuell und sollte für sich passende und im Alltag umsetzbare und letztendlich motivierende Möglichkeiten finden.

Der Flyer soll sichtbar machen, in welchen unterschiedlichen Bereichen auch „nebenbei“ im Alltag gelernt werden kann. Vielleicht führen Sie/ Ihr Kind ja schon viele der Tätigkeiten durch?

Wenn Sie Fragen oder Rückmeldungen haben, wenden Sie sich gern an die jeweilige Klassen- oder Fachlehrkraft.

Wir sehen der neuen Zeit ohne klassische Hausaufgaben erwartungsvoll entgegen und wünschen Ihnen viel Spaß mit Ihren Kindern auf neuen Entdeckungsreisen!



## Weitere Lerntipps

### **Lernportale, die die unterschiedlichsten Kompetenzen fördern:**

Dies ist eine kleine Auswahl an Internetportalen, mit denen geübt und gelernt werden kann. Sie sind so aufgebaut, dass Kinder selbstständig auf dem Tablet oder Computer damit lernen können.

- Leseludi, Lernrudi, Schreibsusi – kostenpflichtig
- Anton App (alle Fächer und Spiele)
- Antolin (Lesen)
- Zahlensorro (Mathematik)

### **Instagram-Accounts, die alternative Lerntipps zeigen:**

Sie sind auf Instagram aktiv unterwegs? Hier gibt es eine kleine Sammlung an interessanten Accounts, die Tipps und Anregungen zum alternativen Lernen geben. Zum Teil öffnen sie auch einen anderen Blickwinkel auf das Lernen.

- [lernen.mit.methode](#)
- [mindset.learningsupport](#)
- [mitkindernlernen](#)
- [learnlearning.withcaroline](#)
- [liniert.kariert](#)

## Allgemeine Tipps

Dies sind allgemeine Tipps zum Lernen, die einigen Kindern helfen können. Auch hier gilt: Jedes Kind lernt unterschiedlich und muss den für sich passenden Übungsweg finden und auswählen.

- Das sichere Lesen und das Kopfrechnen sind Grundkompetenzen, die hilfreich für weitere Kompetenzbereiche sind. Aus diesem Grund sollte jedes Kind diese Bereiche sehr regelmäßig zu Hause üben (am besten jeden Tag 10 Minuten).
- Der Ort des Lernens ist ganz egal. Man lernt nicht besser oder schlechter, wenn man an einem Schreibtisch sitzt. Jedes Kind sollte sich selbstständig einen für sich passenden Lernort aussuchen können (auf dem Fußboden, auf der Terrasse, im Stehen, etc.).
- Einigen Kinder hilft es, Lernen mit Bewegungen zu verknüpfen. Beispielsweise können beim Trampolinspringen Kopfrechenaufgaben gelöst werden, Einmaleins-Reihen aufgesagt werden, Wörter buchstabiert werden, etc.
- Für einige Kinder kann es hilfreich sein, schwierige Wörter oder Rechenaufgaben an den unterschiedlichsten Orten jederzeit zu sehen. Daher können diese an Fensterscheiben oder auf Post-its geschrieben werden.
- Einigen Kindern/Familien kann es helfen, einen Wochenplan zu erstellen. Durch diesen kann sichtbar gemacht werden, welcher Kompetenzbereich an welchem Tag geübt wird.
- Für manche Kinder/Familien kann es entlastend sein, Themenkisten oder auch Materialkisten zusammenzustellen. So können die Kinder selbstständig zu den unterschiedlichen Bereichen arbeiten und kreativ sein.

# MATHEMATIK

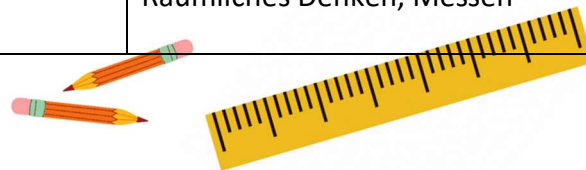
2+2

4-3

Tätigkeit/ Spiel	Das wird gefördert
Muster aus Alltagsgegenständen legen und fotografieren	Geometrische Kompetenzen
Geometrische Körper/ Formen im Alltag/ in der Natur finden, fotografieren oder basteln	Geometrische Kompetenzen
Gegenstände Zuhause (Stifte, Gläser, Gabeln, Fenster, etc.) oder in der Natur (Blumen, Bäume, Kastanien, usw.) zählen	Zählkompetenz
Genau 100 kleine Gegenstände abzählen (Reiskörner, Bohnen, Kieselsteine, etc.)	Vorstellungsvermögen von der Zahl 100
Bei Autofahrten die Zahlen der Autokennzeichen zusammenrechnen	Kopfrechnen
Beim Warten an einer roten Ampel so viele Kopfrechen Aufgaben lösen, wie möglich (1+1 und 1x1)	Kopfrechnen
Malaufgaben im Alltag finden (Eierkartons, Flaschenkisten, usw.)	Kopfrechnen
Malreihen beim Treppensteigen aufsagen	Kopfrechnen
Beim Einkaufen: Preise anschauen/ besprechen/ zusammenrechnen, Geld zählen, selbst bezahlen, usw.	Umgang/Rechnen mit Geld
Beim Kochen oder Backen die Zutaten abwägen oder abmessen	Messen/ Berechnen von Zutaten, Umgang mit Maßeinheiten
Eine Box mit verschiedenen Messinstrumenten zusammenstellen (Zollstock, Lineal, Waage, Messbecher, Papier + Stift), sodass selbstständig die unterschiedlichsten Alltagsgegenstände vermessen werden können	Selbstständiger Umgang mit Maßeinheiten
Eine maßstabsgetreue Zeichnung des Zimmers, Etage, Wohnung, usw. anfertigen	Räumliches Denken, Messen

1x7

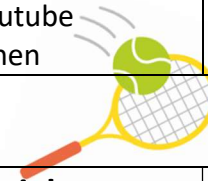
10:2



# BEWEGUNG

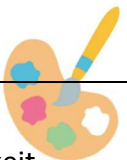


Tätigkeit/ Spiel	Das wird gefördert
Seilspringen, Jonglieren, usw.	Koordination, Ausdauer
Schere, Stein, Papier spielen: Der Verlierer/ Die Verliererin macht eine vorher bestimmte Sportübung	Motorik, Koordination, kognitive Fähigkeit
Tanzspiele: eigene Choreografien ausdenken	Kreativität, Rhythmusgefühl, Körperbeherrschung, Koordination, Ausdauer
Hüpfspiele: Himmel und Hölle, Hüpfen und Rechnen, usw.	Motorik, Gleichgewicht, Ausdauer
Teamspiele: Volleyball, Handball, Basketball, usw.	Teamfähigkeit, Kommunikation, soziale u. motorische Fähigkeit, Reaktion, Regelverständnis
Yoga für Kinder	Körperbeherrschung, Konzentration, Stressbewältigung, Entspannung, Selbstwahrnehmung, Geduld
Kinder Workouts auf Youtube anschauen und mitmachen	



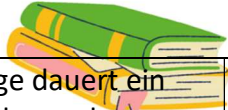
# KREATIVITÄT

Tätigkeit/ Spiel	Das wird gefördert
Dankbarkeitstagebuch führen: Wofür bin ich (heute?) dankbar?	Achtsamkeit, positives Denken, Selbstreflexion, Wertschätzung, Stressbewältigung, Empathie
Glücksglas erstellen: Was macht mich glücklich? Was bedeutet für mich Glück?	Wie oben + Zielsetzung und Prioritäten setzen
Malen nach Musik: zu verschiedenen Musikstilen mit den unterschiedlichsten Materialien/ Techniken malen	Kreativität, Rhythmusgefühl, Sensorische Wahrnehmung, Achtsamkeit
Eine eigene Kunstwerkstatt erstellen: Eine Kiste mit den unterschiedlichsten Materialien (Buntstifte, Filzstifte, Tuschkasten, Papier, usw.) bereitstellen	Kreativität, Feinmotorik, Organisation, Selbstständigkeit, Experimentierfreudigkeit, Umgang mit verschiedenem Material



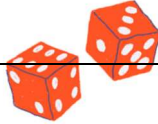


9



8+5

Zeiten messen: Wie lange dauert ein Gesellschaftsspiel? Wie lange dauert es, einmal durch den Garten zu laufen? Usw.	Zeiten messen; Umgang mit Zeitintervallen
Uhrzeiten und das tägliche Datum mit Wochentag regelmäßig in verschiedenen Darstellungsweisen besprechen	Umgang mit der Uhr (analog, digital)



### Spiele, die mathematische Fähigkeiten fördern

Tangram, Ubongo, Mastermind, Blokus, Rush hour, Geometriepuzzle, etc.	Geometrische Kompetenzen, räumliches Vorstellungsvermögen, Erkennen von Mustern, ...
Shut the Box, Würfelspiele, Elferraus, Biberbande, Domino, 1+1 Tafel aus Holz zum Stecken, Halli Galli, I sea 10! Math Game etc.	Zahlenverständnis im Zahlenraum bis 20
Kniffel, Rummikub, Ono 99, Heckmeck am Bratwursteck, Qwixx, 6 nimmt!, Pharao Code, usw.	Zahlenverständnis im Zahlenraum bis 100, Addition
1x1 Obelisk, 1x1 Drachen, 1x1 Tafel aus Holz zum Stecken, Kniffel, usw.	1x1
Schach, Triomino, Rommé, Sudoku, Vier gewinnt, usw.	Strategisches/ logisches Denken
Uno, Memory, Nanu?, Regenbogenball, Dooble, Zicke Zacke Hühnerkacke, Alles Tomate, Das magische Labyrinth, Bingo	Wahrnehmung & Merkfähigkeit

4

### DEUTSCH

Tätigkeit/ Spiel	Das wird gefördert
Geschichten erfinden: gemeinsam eine Geschichte erzählen, bei der abwechselnd jeder einen Satz weitererzählt	Sprachlicher Ausdruck, Zuhören, Kreativität
Gedichte oder Witze auswendig lernen und aufsagen	Merkfähigkeit, sprachlicher Ausdruck
Reimspiele oder Wortspiele: Das nächste Wort muss sich auf das vorherige reimen; Das nächste Wort muss mit dem letzten Buchstaben des vorherigen anfangen	Wortschatz, phonologische Bewusstheit
Brieffreundschaften pflegen	Kreatives Schreiben, Rechtschreibung, Aufbau eines Briefes
Listen (Einkaufslisten, Packlisten, Wunschzettel, to-do Listen, usw.) schreiben	Organisation, Textstruktur, Schreibfähigkeit, Wortschatz, Kommunikation
Zu einem Gegenstand eine Geschichte schreiben, eigene Gedichte schreiben, Tagebuch schreiben, usw.	Kreatives Schreiben
Eine eigene Fotostory herstellen: Erst eine Geschichte fotografieren, anschließend dazu schreiben	Kreatives Schreiben
Steckbrief über Familienmitglieder, Freunde, Kuscheltiere, Haustiere, usw. schreiben	Wortschatz
Stärken-ABC schreiben: Zu jedem Buchstaben des Alphabets eine eigene Stärke aufschreiben	Wortschatz, Persönlichkeitsstärkung

Gemeinsame Lesezeiten festlegen, in denen alle lesen	Lesekompetenz
Neben Büchern auch Zeitschriften, Comics, usw. lesen	Lesekompetenz
Büchereibesuch	Interesse an Büchern
Rezepte lesen + ausprobieren	Verstehendes Lesen + Umsetzung

ABC

5

6

Buchstaben finden: Einen bestimmten Buchstaben im Alltag finden und fotografieren oder aus Zeitschriften ausschneiden + passende Gegenstände dazu finden	Phonologische Bewusstheit
Gegenstände mit passenden Nomen/ Adjektiven im Haus/Zimmer beschriften	Wortarten vertiefen



### Spiele, die Fähigkeiten in Deutsch fördern

Scrabble, Galgenraten, Wortsalat, Stadt-Land-Fluss, Wer bin ich?, Wortblitz, usw.	Wortschatz
Die Leseratte, DoppelMoppel, Tamtam, Dog crimes, Schubitrix, Lachen lachen, Think Kids Logik-Rästel, usw.	Lesekompetenz
Tabu, Activity, Memory, Dixit, Erzähl mir mehr	Sprachliche Kompetenz, Merkfähigkeit, Erzählfähigkeit

