



Projektblatt

Flexibles Sitzen

kontinuierlich

Zeitraum:	seit September 2022
Ort:	Klassenraum der 2a
Beteiligte:	Alle Schülerinnen und Schüler der 2a, Klassenlehrkraft, Fachlehrkraft
Kommunikation/ Öffentlichkeits- arbeit:	Visualisierungen im Klassenraum; Mündliche Erklärungen gegenüber den Schülerinnen und Schüler sowie Elternschaft
Ressourcen/ Kooperation:	Beistelltisch, Hocker, extra Tisch (Einzelplatz), Pappaufsteller (Lernbüro), Turnmatten, Finger Fidgets
Ergebnisse/ Erfolge/ Anerkennung:	Die Schülerinnen und Schüler wählen selbstständig je nach Arbeitsauftrag und Konzentration einen für sich passenden Arbeitsplatz im Klassenraum. Die Schülerinnen und Schüler nehmen sich in bestimmten Arbeitsphasen ein Finger Fidget, um sich besser zu konzentrieren.
Hauptziele:	Die Schülerinnen und Schüler erkennen, welcher Arbeitsplatz für sie in unterschiedlichen Lernphasen am sinnvollsten zum konzentrierten Arbeiten ist. Die Schülerinnen und Schüler erkennen Phasen, in denen sie Unterstützung beim Konzentrieren benötigen und nehmen sich selbstständig ein Finger Fidget.
Beschreibung:	Den Schülerinnen und Schülern wurde zu Beginn ihres ersten Schuljahres im September 2022 erklärt, dass jeder Mensch an unterschiedlichen Arbeitsplätzen und Positionen besser arbeiten kann. Einige können beispielsweise am besten im Sitzen an einem Tisch arbeiten. Andere arbeiten konzentrierter im Stehen und schauen möglicherweise dabei aus dem Fenster. Es gibt aber auch Menschen, die im Liegen auf dem Fußboden am produktivsten arbeiten. Es wurden alle möglichen Arbeitsplätze im Klassenraum vorgestellt und die Regeln für diese besprochen. Außerdem wurden die Angebote im Laufe der Jahre immer wieder erweitert oder weggenommen. Die Schülerinnen und Schüler der Klasse haben so gelernt, dass jeder für sich selbst sorgen muss und einen geeigneten Arbeitsplatz wählen muss. Im Laufe der Zeit wurde sichtbar, dass einige SuS der Klasse beim Arbeiten immer etwas in der Hand haben und dadurch abgelenkt sind. Aus diesem Grund wurden Finger Fidgets für die Klassengemeinschaft angeschafft. Diese nehmen sich die SuS selbstständig und können diese unauffällig in ihrer Hand hin und her bewegen, sich so eigenständig regulieren und dadurch zum Teil besser konzentrieren.