

Das richtige Verhalten bei einem Brand

19.12.2023

| | |
|---|---|
| <p>Zeitraum:</p> <p>Ort:</p> <p>Beteiligte:</p> <p>Kommunikation/ Öffentlichkeits- arbeit:</p> <p>Ressourcen/ Kooperation:</p> <p>Ergebnisse/ Erfolge/ Anerkennung:</p> <p>Hauptziele:</p> <p>Beschreibung:</p> | <p>19.12.2023, 12.15 - 13.00 Uhr, Sachunterricht</p> <p>Klassenraum 2</p> <p>Schüler:innen der Klasse 3b, Frau Flaig</p> <p>im Klassenverband ohne vorherige Ankündigung</p> <p>verschiedene Telefonapparate, intrinsische Motivation Im weiteren Verlauf der Unterrichtseinheit ist eine Schulrallye mit erneuter Klärung des Fluchtweges und ein Besuch bei der Freiwilligen Feuerwehr in Arpke geplant.</p> <p>Die Schüler:innen führen im Plenum Rollenspiele zum richtigen Verhalten bei einem Brand vor.</p> <p>Die Schüler:innen</p> <ul style="list-style-type: none"> • kennen die Notrufnummer und wissen, wie sie die Feuerwehr im Ernstfall alarmieren können. • planen die Durchführung ihres Rollenspiels und hören dabei einander zu und helfen sich gegenseitig. <p>→ werden zu verantwortlichem Handeln auch über Schule hinaus befähigt.</p> <p>Zu Beginn erhielten die Schüler:innen einen Überblick über den geplanten Stundenverlauf. Auf diese Weise wurde eine Transparenz hergestellt, die sich für die Lerngruppe als sinnvoll und hilfreich erwiesen hat.</p> <p>Schließlich erfolgte die Hinführung zur Stundenthematik. Mit Hilfe einer Abbildung, die als stummer Impuls diente, wurde das Interesse der Kinder geweckt. Gemeinsam wurden wichtige Schritte für das richtige Verhalten im Brandfall erarbeitet und an der Tafel notiert. In der Erarbeitungsphase wurde besprochen, wie man im Ernstfall die Feuerwehr alarmieren kann. Anhand eines vorgefertigten Dialoges lernten die Schüler:innen die W-Fragen kennen. Im folgenden Rollenspiel sollten sie nun einen Notruf nachstellen. Ein wesentlicher Vorteil dieses handlungsorientierten Umgangs war, dass die Schüler:innen die Gelegenheit erhielten, sich frei im Raum zu bewegen und somit ihrem Bewegungsdrang nachgehen konnten.</p> |
|---|---|