



Projektblatt

„Brain Gym“

kontinuierlich

Zeitraum:	seit Oktober 2022
Ort:	Klassenraum der 2a
Beteiligte:	Alle Schülerinnen und Schüler der 2a, Förderschullehrkraft, Klassenlehrkraft
Kommunikation/ Öffentlichkeits- arbeit:	Ein Plakat mit Übungen, welches von der Förderschullehrkraft zusammengestellt wurde, hängt im Klassenraum. In Arbeitsphasen wird individuell von der Lehrkraft mündlich an Übungen erinnert.
Ressourcen/ Kooperation:	Plakat mit Übungen zur Aktivierung des Gehirns
Ergebnisse/ Erfolge/ Anerkennung:	Kinder bauen Aktivierung/Bewegungsübungen/Pausen für das Gehirn in ihren Arbeitsphasen selbstständig ein.
Hauptziele:	Die Schülerinnen und Schüler erkennen den Moment, an dem ihr Gehirn/Kopf eine kleine Bewegungspause benötigt oder neu aktiviert werden muss und führen Übungen selbstständig durch.
Beschreibung:	Die Schülerinnen und Schüler haben zu Beginn des ersten Schuljahres im Jahr 2022 verschiedene „Brain Gym“ Übungen von der Förderschullehrkraft gezeigt bekommen. Es wurde erklärt, warum es wichtig ist, dem Kopf zwischen dem ganzen Arbeiten und Denken eine Pause zu bieten. Außerdem wurden auch Übungen zur Aktivierung des Kopfes gezeigt. Diese können durchgeführt werden, bevor mit dem konzentrierten Arbeiten begonnen wird. Alle Übungen werden stehend durchgeführt, sodass sich der ganze Körper einmal bewegt. Zu Beginn wurden diese Übungen gemeinsam im Klassenverband in regelmäßigen Abständen und individuellen Situationen durchgeführt. Durch die kontinuierliche Tätigkeit haben sich diese Übungen etabliert, sodass die Schülerinnen und Schüler diese nun eigenständig durchführen.