



Projektblatt

Bewegungszeiten im Unterricht

täglich

Zeitraum:	täglich
Ort:	Räume und Pausenhof der Grundschule im Hainhoop
Beteiligte:	Schülerinnen und Schüler aller Klassen, individuell mit Lehrkräften
Kommunikation/ Öffentlichkeits- arbeit:	Schülerinnen und Schüler werden von den Lehrkräften „angeleitet“, Eltern werden auf Elternabenden und in Gremien über Konzepte wie „Bewegte Schule“ informiert
Ressourcen/ Kooperation:	Anregungen durch unterschiedliche Medien und Materialien, Kooperation z.B. mit diversen Spaten der Sportvereine, Teilnahme an Fortbildungsangeboten durch die Lehrkräfte
Ergebnisse/ Erfolge/ Anerkennung:	Bewegung der Schülerinnen und Schüler: Schaffung günstiger Lernvoraussetzungen, Fitness, Vorbeugen von Haltungsschwächen u.ä., Konzentrationssteigerung durch Lernen in Bewegung, Motivation
Hauptziele:	Die Schülerinnen und Schüler sollen sich während des Schulvormittages in verschiedenen Unterrichtsfächern und Lernsituationen bewegen, indem ihnen unterschiedliche Bewegungsanreize und -zeiten geboten werden. Dieses soll auch Kinder motivieren, die sich in der Regel weniger bewegen.
Beschreibung:	Die Schülerinnen und Schüler erhalten täglich während und zwischen den Unterrichtsstunden unterschiedliche Bewegungsanreize nicht nur in den Pausen, sondern auch in Form von kleinen Bewegungsspielen, Koordinations- und Rhythmusschulungen, einem Fitnessparcours durch die Schule und anderen Aktivitäten, hierbei werden abwechslungsreiche und motivierende Bewegungsmöglichkeiten angestrebt. Auch der Schulhof, der z.T. bewaldet ist, bietet vielfältige Bewegungsmöglichkeiten und ist zusätzlich mit Niedrigseilgarten, Turnstangen, Balancierbalken, einer Schaukel, einer Seilbahn, Plätzen zum Fußballspielen u.a. ausgestattet.