Projektblatt

„Lebensraum Wiese“ als Einheit im Sachunterricht

Juni / Juli 2021

Zeitraum:	5 Schulwochen, Juni / Juli 2021
Ort:	im gesamten Ort Arpke und im Klassenraum der 3. Klasse der GS im Hainhoop
Beteiligte:	alle Schülerinnen und Schüler (SuS) der 3. Klasse, Fachlehrkraft
Kommunikation/ Öffentlichkeits-arbeit:	Information durch die Lehrkraft vor Beginn der Unterrichtseinheit
Ressourcen/ Kooperation:	Arbeitsblätter, Forscherheft, Filme, Materialien aus dem SU-Fundus (z.B. Becherlupen, Seile, Blumenbestimmungsbuch), Internetrecherche mit iPads
Ergebnisse/ Erfolge/ Anerkennung:	Erforschung des Lebensraums „Wiese“. Die Ergebnisse der Beobachtungen wurden in Forscherheften sowie auf Arbeitsblättern festgehalten und in der SU-Mappe abgeheftet. Am Ende der Einheit wurde eine Lernzielkontrolle geschrieben. Zusätzlich wurde gemeinschaftlich eine Mappe mit Steckbriefen von Wiesenpflanzen und Wiesentieren angefertigt.
Hauptziele:	Die Schülerinnen und Schüler wissen, dass eine Wiese der Lebensraum für unzählige Tiere- und Pflanzenarten ist. Sie können ausgewählte Tiere und Pflanzen in der Umgebung benennen. Sie kennen die Nahrungsbeziehungen zwischen Tieren und Pflanzen einer Wiese.
Beschreibung:	Zu Beginn der Einheit wurde eine nahegelegene Wiese besucht. Die SuS bekamen jeweils ein Forscherheft mit verschiedenen Aufgaben und Beobachtungsaufträgen. Auf diese Weise sollte die Wiese praxisbezogen und ganzheitlich erschlossen werden. Als Hilfsmittel standen Becherlupen, Seile (zur Eingrenzung des Beobachtungsraums) und Bestimmungsbücher zur Verfügung. In den folgenden Unterrichtsstunden wurde das Thema dann theoretisch mittels Arbeitsblättern, OHP-Folien, Informationstexten, Filmen sowie interaktiv mithilfe von iPads erarbeitet. Die SuS sammelten ihre Ergebnisse in ihrer Mappe. Zusätzlich recherchierten sie jeweils eine selbstausgesuchte Tier- und Pflanzenart und erstellten hierfür je einen Steckbrief. Diese Steckbriefe wurden dann von der Lehrkraft zu einem Büchlein zusammengebunden.