Projektblatt

Stärkung der Klassengemeinschaft

seit Schuljahresbeginn 2021/22, fortlaufend

Zeitraum:	seit Schuljahresbeginn 2021/22, fortlaufend
Ort:	Schule als Lebensraum
Beteiligte:	Schülerinnen und Schüler der 1. Klasse, Frau Budenz, Frau Flaig
Kommunikation/ Öffentlichkeits-arbeit:	bei auftretenden, anhaltenden Problemen im Sozialverhalten werden die Eltern mit in die Konfliktlösung einbezogen
Ressourcen/ Kooperation:	verwendete Bilderbücher sind u.a. · Der Grolltroll · Und wo sind MEINE Punkte? · Das Farbenmonster · Die Streithörnchen
Ergebnisse/ Erfolge/ Anerkennung:	Jeder darf sich äußern und wird gehört. Jeder ist ein wertvolles Mitglied der Klassengemeinschaft.
Hauptziele:	Die Schülerinnen und Schüler · kennen Regeln und deren Bedeutung für das Zusammenleben in der Schule · verfügen über Möglichkeiten der Konfliktlösung im Streitfall
Beschreibung:	In einem Sitzkreis werden thematisch passende Bilderbücher vorgetragen. Die Schülerinnen und Schüler äußern ihre Empfindungen, sagen ihre Meinung und ziehen Vergleiche. Im Vordergrund steht stets das offene Gespräch, mit Zeit und Ruhe. Im Anschluss visualisieren die Schülerinnen und Schüler ihre Gedanken in Form von Bildern oder Knetskulpturen. Manchmal bieten sie einen neuen Impuls zum Erzählen. Am Ende der Unterrichtsstunde findet ein gemeinsames Spiel zur Stärkung der Klassengemeinschaft statt.