Projektblatt

Papiersparendes Arbeiten durch Digitalisierung

kontinuierlich

Zeitraum:	kontinuierlich, seit Januar 2022
Ort:	Klassenräume und Lehrerzimmer der GS im Hainhoop
Beteiligte:	Lehrkräfte
Kommunikation/ Öffentlichkeits-arbeit:	Kommunikation über IServ
Ressourcen/ Kooperation:	iPads + Stift, Lernprogramme und Apps (z.B. Antolin, Zahlenzorro, Anton, Westermann Online Diagnose), Fortbildungsveranstaltungen des Landes Niedersachsen und der Schulbuchverlage
Ergebnisse/ Erfolge/ Anerkennung:	Papiersparendes Arbeiten durch Nutzung von Lehrer-iPads: Anlegen einer digitalen Unterrichtssammlung in der Cloud (IServ), die für alle Lehrkräfte von überall zugänglich ist; vernetztes Arbeiten und schneller Materialtausch; Erleichterung des Arbeitens im Distanzlernen und bei Quarantäne
Hauptziele:	Die Lehrkräfte nutzen ihre dienstlichen iPads zunehmend zur digitalen Unterrichtsvorbereitung (Notizen, Protokolle, Lösungsblätter). Hierdurch werden Ressourcen (z.B. Kopierpapier) eingespart.
Beschreibung:	Ende 2021 erhielt unsere Schule durch den Schulträger dienstliche iPads, welche durch die EDV-Abteilung betreut werden. Die iPads sind vollumfänglich mit stabiler Hülle, Tastatur und digitalem Pen ausgestattet. Hierdurch ist es nun möglich, den Unterricht zunehmend digital und ressourcenschonend vorzubereiten. Beispiel: Die Lösungsblätter für die Selbstkontrolle der Kinder mussten bisher kopiert und ausgefüllt werden. Am Ende der Unterrichtsstunde ergab sich dann jedoch das Problem, wie die Blätter archiviert werden. Es stellte sich heraus, dass ein Abheften und Katalogisieren sehr zeit- und platzaufwändig waren. Meist wurden die Blätter dann nach einmaliger Nutzung entsorgt. Mit dem iPad ist es nun möglich, die Blätter einzuscannen, digital auszufüllen und direkt am iPad zur Kontrolle bereitzustellen. Für den zukünftigen Gebrauch können die Blätter dann bei IServ gespeichert werden. Um weitere Nutzungsmöglichkeiten zu entwickeln, besuchen Teile des Kollegiums Fortbildungsveranstaltungen. Es ist daher geplant, die Arbeit der Lehrkräfte sukzessiv zu digitalisieren, um weitere Ressourcen einsparen zu können.