Projektblatt

Klassenrat

11/2021 – lfd.

Zeitraum:	seit November 2021
Ort:	Klassenraum der Klasse 4
Beteiligte:	Schüler*innen der Klasse 4
Kommunikation/ Öffentlichkeits-arbeit:	Aushang an der Klassen-Pinnwand
Ressourcen/ Kooperation:	Aushänge, um Anliegen der Schüler*innen zu visualisieren; Karten, um den Ablauf des Klassenrats strukturiert durchzuführen; Protokollvorlagen
Ergebnisse/ Erfolge/ Anerkennung:	Die Ergebnisse jeder Sitzung werden im Protokoll festgehalten und können im Klassenrats-Ordner jederzeit von allen eingesehen werden.
Hauptziele:	Die Schülerinnen und Schüler lernen, sich an wichtigen Entscheidungen zu beteiligen, eigene Gefühle und Bedürfnisse zu äußern sowie kooperativ an Problemlösungen zu arbeiten.
Beschreibung:	Während der Woche werden Anliegen (Probleme, Komplimente, Ideen, Entschuldigungen) gesammelt und mittels Symbole an die Pinnwand geheftet. Am Ende jeder Woche führen die Schüler*innen den Klassenrat selbstständig durch. Die wöchentlich wechselnden Rollen (Moderator*in, Regelwächter*in, Zeitwächter*in, Protokollant*in) werden zunächst verteilt und der/die Moderator*in eröffnet und führt durch den Klassenrat. Nach der positiven Runde, in der Lob, Dankeschön sowie Entschuldigungen geäußert werden, wird das Protokoll der vorherigen Sitzung vorgelesen und anschließend reflektiert, ob alle Beschlüsse umgesetzt werden konnten. Danach werden angemeldete Anliegen aus dem Briefkasten vorgetragen. Der Klassenrat läuft strukturiert mit geltenden Regeln ab. Anliegen und Lösungen werden im Protokollbogen festgehalten.