



Projektblatt

„Das Wetter“

September 2017

Zeitraum:	3 Schulwochen, September 2017
Ort:	Klassenraum der Klasse 3b
Beteiligte:	alle Schülerinnen und Schüler der Klasse 3b, Sachunterrichtslehrkraft
Kommunikation/ Öffentlichkeits- arbeit:	Information durch Sachunterrichtslehrkraft zu Beginn der Unterrichtseinheit
Ressourcen/ Kooperation:	Sachbücher, Arbeitsblätter, Wetterbeobachtungsprotokoll, Thermometer, Versuchsmaterialien
Ergebnisse/ Erfolge/ Anerkennung:	Die Schülerinnen und Schüler erkannten die Bedeutung von Wasser und Luft für das Wetter.
Hauptziele:	Die Schülerinnen und Schüler kennen das Phänomen Wetter. Sie wissen, dass das Wetter durch den Kreislauf des Wassers und Luftbewegungen beeinflusst wird. Sie können mit Messgeräten (Thermometer, Regenschirm, Barometer) umgehen und Daten richtig ablesen.
Beschreibung:	Zu Beginn der Unterrichtseinheit bekamen die Schülerinnen und Schüler ein Wetterbeobachtungsprotokoll. Aufgabe war es, eine Woche lang jeden Tag das Wetter (Sonnenschein, Bewölkung, Niederschläge) zu dokumentieren. Im Verlauf der Einheit lernten die Kinder unterschiedliche Thermometerarten und deren Verwendungszweck kennen. Daran anschließend befassten sie sich mit Niederschlagsarten, Wolkenformen sowie der Entstehung von Wirbelstürmen. Hierzu wurden auch kleinere Versuche in Gruppenarbeit durchgeführt.