Projektblatt

„Projektwoche: Wasser – Experimente“

Mai 2017

Zeitraum:	31.5. bis 2.6.2017 im Rahmen der Projekttage „Wasser“
Ort:	Klassenraum 3a
Beteiligte:	Schülerinnen und Schüler der Klassen 3 und 4, Frau Tillmann
Kommunikation/ Öffentlichkeits-arbeit:	Am letzten Tag der Projektwoche konnten die Schülerinnen und Schülern ihren Eltern die Experimente noch einmal vorführen und erklären.
Ressourcen/ Kooperation:	Im Klassenraum wurden acht verschiedene Experimente rund um das Thema „Wasser“ aufgebaut. Die benötigten Materialien besorgte Frau Tillmann dafür im Vorfeld.
Ergebnisse/ Erfolge/ Anerkennung:	Die Schülerinnen und Schüler führten mithilfe der Forscherbögen eigenständig Experimente durch und konnten auf diese Weise selbstständig zu einem Wissenszuwachs gelangen. Die betreuende Lehrkraft stand bei Bedarf als Unterstützung und Lernbegleiterin zur Verfügung.
Hauptziele:	Die Schülerinnen und Schüler lernen durch die Durchführung verschiedener Experimente die Eigenschaften von Wasser kennen. Indem sie zunächst Vermutungen anstellen und später das Experiment durchführen, können sie handelnd und individuell Erfahrungen sammeln und diese in ihren Wissensschatz aufnehmen.
Beschreibung:	In Forscherteams von jeweils zwei Kindern können die Schülerinnen und Schüler 90 Minuten lang nach Interessenlange Experimente durchführen. Hierfür stehen ihnen Auftragskarten und Forscherbögen zur Verfügung. Diese bilden gleichsam die Basis aller Experimente. Unter anderem gab es die folgenden Experimente: *Wasser und Tinte, Verschiedene Flüssigkeiten, Ein Piratenschiff aus Knete, Ein Boot ohne Motor, Flaschengeist, Farbenzauberei* und *Der klebende Deckel.* Während des Experimentierens konnten die Kinder mit- und voneinander lernen: Das eine Forscherteam hilft dem anderen bei einem Experiment, man sucht gemeinsam nach Erklärungen und baut das größte Knete-Boot der Schule. Auf eine spielerische Art und Weise konnte den Schülerinnen und Schülern so eine Menge zu den Eigenschaften des Elements Wasser vermittelt werden.