Projektblatt

Schmetterlingsaufzucht

April 2018

Zeitraum:	April 2017
Ort:	Klassenraum der Klasse 3a
Beteiligte:	alle Schülerinnen und Schüler der Klasse 3a, Sachunterrichtslehrerin
Kommunikation/ Öffentlichkeits-arbeit:	Schülerinnen und Schüler wurden mündlich von der Sachunterrichtslehrerin informiert
Ressourcen/ Kooperation:	Material bzw. Schmetterlingsraupen wurden aus der Klassenkasse finanziert (Firma Hegemann).
Ergebnisse/ Erfolge/ Anerkennung:	Beobachtungen der Entwicklungsstadien von der Raupe zum Schmetterling, gemeinsames Freilassen der Schmetterlinge in die Freiheit
Hauptziele:	Die Schülerinnen und Schüler lernen die Entwicklung von der Raupe zum Schmetterling in ihren unterschiedlichen Stadien kennen. Dabei sorgen sie für die Ernährung und die artgerechte Unterbringung und entlassen sie in der finalen Entwicklungsstufe in die Freiheit.
Beschreibung:	Das gesamte Material (Voliere, Futter, 5 Schmetterlingsraupen, Anleitung) wurde bei einer Firma von der Sachunterrichtslehrerin bestellt. Die Schmetter-lingsraupen wurden nach Anleitung in der Voliere im Klassenraum aufgestellt, gefüttert und täglich von den Schülerinnen und Schülern beobachtet. Dabei wurde ein Protokoll über die Entwicklungsstufen erstellt. Im Laufe der Entwicklung bekamen die Raupen / Puppen von den Schülerinnen und Schülern jeweils eigene Namen. Nach der Entwicklung von der Raupe zur Puppe und schließlich zum Schmetterling wurden die Schmetterlinge gemeinsam mit der ganzen Klasse und unter "Anfeuerung" mit Namen in die Freiheit entlassen.