



Projektblatt

„Lebensraum Wald“ als Einheit im Sachunterricht

Oktober und November 2017

Zeitraum:	5 Schulwochen, Oktober bis November 2017
Ort:	Im Klassenraum der Klasse 3b und im Waldstück neben der Schule
Beteiligte:	alle Schülerinnen und Schüler der Klasse 3b, Sachunterrichtslehrkraft
Kommunikation/ Öffentlichkeits- arbeit:	Information durch die Lehrkraft
Ressourcen/ Kooperation:	Arbeitsblätter, Waldbuch, Filme, Kinderseiten im Internet, Freiarbeitsmaterial
Ergebnisse/ Erfolge/ Anerkennung:	Die Schülerinnen und Schüler entdeckten den Wald als Lebensraum für unzählige Tier- und Pflanzenarten. Sie erkannten die Bedeutung des Waldes für Mensch und Umwelt als Lebensraum, Rohstoff- und Sauerstofflieferant.
Hauptziele:	Die Schülerinnen und Schüler kennen den Lebensraum Wald (Tiere und Pflanzen, Bedeutung des Waldes, Rohstofflieferant). Sie können Tiere und Pflanzen bestimmen und Nahrungsbeziehungen benennen.
Beschreibung:	Zu Beginn wurden Verhaltensregeln zum Aufenthalt im Wald besprochen. Anschließend bekamen die Kinder ein Arbeitsblatt und führten gemeinsam eine Wald-Rallye im angrenzenden Waldstück durch. Danach lernten die Schülerinnen und Schüler verschiedene Waldtypen und die dazugehörigen Bäume kennen. Daran anschließend befassten die Kinder sich mit verschiedenen Tierarten (Säugetiere, Vögel, Insekten), die im Wald leben. Hierzu wurden auch Nahrungsbeziehungen zwischen den Tierarten thematisiert.