



Projektblatt

„Auf Rädern und Rollen“

Jährlich in der zweiten Klasse

Zeitraum:	jährlich in der 2. Klasse, ca. 6-10 Unterrichtsstunden
Ort:	Sporthalle an der Grundschule im Hainhoop
Beteiligte:	alle Schülerinnen und Schüler der 2. Klassen
Kommunikation/ Öffentlichkeits- arbeit:	Schülerinnen und Schüler wurden im Sportunterricht informiert
Ressourcen/ Kooperation:	Rollbretter und Pedalos der Schule
Ergebnisse/ Erfolge/ Anerkennung:	Training und Verbesserung der koordinativen Fähigkeiten auf Rollbrettern und Pedalos. Alle Schülerinnen und Schüler erhalten am Ende der Unterrichtseinheit ihren Rollbrettführerschein, der ihnen den sachgemäßen und geschickten Umgang mit dem Rollbrett bescheinigt.
Hauptziele:	Die koordinativen Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler sollen gesteigert und der sichere Umgang mit dem Rollbrett und mit den Pedalos erlernt werden. Dabei werden Orientierungs- und Reaktionsfähigkeit, Gleichgewicht, Rhythmus und Kräfteinsatz geschult.
Beschreibung:	Der Inhalt „Auf Rädern und Rollen“ ist nach dem Kerncurriculum Sport in unseren Schuleigenen Arbeitsplänen verankert. Nach der Erarbeitung der Sicherheitsregeln und dem Durchlaufen von Teststationen entwickeln die Schülerinnen und Schüler einen eigenen Parcours für die Rollbrett-Fahrschule. Dabei üben sie an Stationen und überprüfen ihre Leistungen gemeinsam mit einem Partner. Am Ende erhalten alle ihren Rollbrett-Führerschein. Auf den Pedalos wird den Kindern der Spaß an der Bewegung, motorische Leistungsfähigkeit und die Verbesserung der Konzentrationsfähigkeit vermittelt. Die Kinder werden außerdem eingewiesen, anderen Kindern Hilfestellung zu geben und so in ihrer Teamfähigkeit gestärkt. Ziel der Unterrichtseinheit mit den Pedalos ist, dass die Schülerinnen und Schüler auf den Sportgeräten vorwärts und rückwärts fahren lernen und am Ende schnellstmöglich eine Strecke von 10m auf dem Pedalo zurückzulegen.