Projektblatt

# „Fußgängerdiplom“

Klasse 1 - Mai bis Oktober, seit 2014

| | |
|---|---|
| **Zeitraum:** | Über 14 Schulwochen, Mai bis Oktober, seit 2014 |
| **Ort:** | Schulumgebung im Ort Arpke und in den Klassenräumen der 1. Klassen der GS im Hainhoop |
| **Beteiligte:** | alle Schüler/innen, Klassenlehrkräfte sowie einige Eltern der 1. Klassen |
| **Kommunikation/ Öffentlichkeits-arbeit:** | Information durch Klassenlehrerinnen auf Elternabenden und durch Elternbriefe |
| **Ressourcen/ Kooperation:** | Fachkonferenz wählt Parcours aus, entwickelt Beobachtungsbogen für den Parcours und erstellt Testbogen zur Überprüfung des theoretischen Wissens. Unterstützung durch Elternschaft |
| **Ergebnisse/ Erfolge/ Anerkennung:** | Die Schüler/innen wenden erlerntes theoretisches Wissen in einem kleinen Test an, gehen unter Beobachtung den Parcours durch den Ort ab und verhalten sich situationsgerecht und umsichtig. Als positive Verstärkung erhalten sie das „Fußgängerdiplom“. |
| **Hauptziele:** | Die Erstklässler sollen grundlegendes theoretisches Wissen zum richtigen Verhalten als Fußgänger im Straßenverkehr erwerben sowie sich situationsangepasst richtig verhalten. |
| **Beschreibung:** | Über mehrere Wochen erarbeiten die Schüler/innen theoretische Grundlagen (Rechts/Links, Verkehrszeichen, richtiges Verhalten im Verkehr, Ampel, Sichtbarkeit bei Dunkelheit) und wenden ihr erlerntes Wissen in einem kleinen Test an.<br>Außerdem üben sie richtiges Verhalten im Verkehr mehrere Male auf einer festgelegten Straßenroute in der Nähe der Grundschule.<br>Danach findet die praktische Prüfung statt. Bekleidet mit Sicherheitswesten gehen die Schüler/innen zu zweit den Parcours ab und werden dabei von Eltern und Lehrkräften, die als Streckenposten verteilt an den Straßen stehen, beobachtet und beurteilt.<br>Nach bestandenen Prüfungen erhalten alle ihr „Fußgängerdiplom“. |